

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шатин Иван Андреевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 31.05.2023 17:39:45
Уникальный программный ключ:
da057a02db1732c5528abcd3a8a21c9119d58781

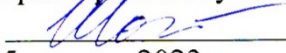
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агроинженерии

 И.А. Шатин
«25»апреля 2023 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2023

Рабочая программа дисциплины «Прикладная механика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, направленность – **Электрооборудование и электро-технологии**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор технических наук, профессор Трояновская И.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

13 апреля 2023 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент

Ф.Н. Граков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 апреля 2023 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
кандидат технических наук, доцент

Е.А. Лещенко

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	28

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологических и проектных.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по механике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач, а также способствующих дальнейшему развитию личности и возможности получения дальнейшего образования.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями и законами, излагаемыми в теории классической механики, сопротивления материалов и деталей машин;
- изучение общих принципов расчета деталей и узлов общего назначения;
- получение навыков применения основных законов и методов механики в прикладных задачах будущей деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	знания	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная механика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах;
- заочная форма обучения на 1, 2 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), В том числе практическая подготовка*	96	12
В том числе:		
Лекции (Л)	32	6
Практические занятия (ПЗ)	0	0
Лабораторные занятия (ЛЗ)	64	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	164
Контроль	0	4
Итого	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа			СР		
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Статика и основы сопротивления материалов								
1.1.	Главный вектор и главный момент	22	4	8	0	10	x	
1.2.	Реакции связей и задача равновесия	22	4	8	0	10	x	
1.3	Расчет на прочность. Срез, сдвиг, растяжение-сжатие	22	4	8	0	10	x	
1.4.	Изгиб, кручение	22	4	8	0	10	x	
Раздел 2. Кинематика механизмов и основы конструирования								
2.1.	Кинематика точки и простые движения тела	23	4	8	0	11	x	
2.2.	Механические передачи, их силовые и кинематические параметры	23	4	8	0	11	x	
2.3.	Зубчатые и ременные передачи	23	4	8	0	11	x	
2.4	Валы и подшипники	23	4	8	0	11	x	
	Контроль	0	-	-	-	x	0	
	Итого	180	32	64	0	84	x	

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Статика и основы сопротивления материалов							
1.1.	Реакции связей и задача равновесия	58	2	2	0	54	х
1.2	Расчет на прочность. Срез, сдвиг, растяжение-сжатие	59	2	2	0	55	х
Раздел 2. Кинематика механизмов и основы конструирования							
2.3.	Зубчатые и ременные передачи	59	2	2	0	55	х
	Контроль	4	-	-	-	х	4
	Итого	180	6	6	0	164	4

4. Структура и содержание дисциплины включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Статика и основы сопротивления материалов

Свободные и несвободные тела. Сила. Метод проекций. Главный вектор. Моменты силы относительно центра. Момент пары сил. Главный момент. Связи и реакции связей. Равновесие произвольной плоской системы сил. Задачи сопротивления материалов. Виды нагружений. Напряжения. Перемещения и деформации. Закон Гука. Расчеты на прочность. Растяжение – сжатие. Сдвиг, кручение, изгиб.

Раздел 2. Кинематика механизмов и основы конструирования

Кинематика точки. Определение скорости и ускорения точки. Основные движения твердого тела. Скорость и ускорение точки вращающегося тела. Преобразование движения в зубчатых и ременных передачах. Передаточное отношение механизма. Механические передачи, их силовые и кинематические параметры. Валы и оси. Конструктивные особенности. Расчеты валов на прочность и жесткость. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения. Подшипники качения.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Сила и связанные с ней понятия. Понятия проекции и составляющей вектора силы. Сложение и разложение сил. Метод проекций. Главный вектор системы сил. Равновесие сходящейся системы сил.	2	+
2	Момент силы относительно центра. Теорема Вариньона. Момент пары сил. Главный момент системы сил. Параллельный перенос силы.	2	+
3	Распределенная нагрузка. Связи и реакции связей. Три формы условий равновесия для произвольной плоской системы сил.	2	+
4	Шарнирно-сочлененные системы. Статически определимые и неопределимые системы. Равновесие сочлененных систем.	2	+
5	Задачи сопротивления материалов. Основные определения. Прочность и жесткость. Классификация внешних сил. Метод сечений. Механические характеристики материала. Пластические и хрупкие материалы. Закон разгрузки и повторного нагружения. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям. Коэффициент запаса.	2	+
6	Внутренние силы при центральном растяжении-сжатии. Гипотеза плоских сечений. Продольные и поперечные деформации, коэффициент Пуассона. Закон Гука при одноосном растяжении-сжатии. Перемещения и деформации. Площадь поперечного сечения. Расчет заклепочных и сварных соединений.	2	+
7	Центр тяжести и центральные оси. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Главные моменты инерции простых фигур. Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей.	2	+
8	Прямой изгиб. Поперечная сила, изгибающий момент. Построение эпюры изгибающего момента. Нормальные напряжения при изгибе. Кручение прямого стержня кругового поперечного сечения. Напряжение в поперечном сечении. Угол закручивания.	2	+
9	Кинематика точки. Декартова и естественная системы координат. Закон движения при векторном, координатном и естественном способах задания. Скорость и ускорение точки в разных системах координат.	2	+
10	Кинематика твердого тела. Поступательное движение тела (свойства, скорость и ускорения тела). Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение точки при вращательном движении тела	2	+
11	Простые движения твердого тела. Преобразование движений в механизмах. Принцип общих точек. Расчет кинематики зубчатых и ременных передач. Передаточное отношение механизма.	2	+
12	Структура механического привода. Общие сведения. Классификация механической передачи. Основные силовые и кинематические параметры. Модели нагружения. Понятие работоспособности. Прочность, жесткость, долговечность.	2	+
13	Простые (вальные) и сложные (планетарные) зубчатые передачи. Классификация зацеплений. Достоинства и недостатки. Геометрия зубчатого зацепления. Материалы и допускаемые напряжения. Основы конструирования	2	+

	ния колес. Силы, действующие в зацеплении прямозубых, косозубых и шевронных передач. Алгоритм проектирования.		
14	Ременные передачи. Классификация. Типы, материалы и конструкция ремней. Основные понятия. Устройство. Силы, действующие на валы от ременной передачи. Методика расчета.	2	+
15	Валы и оси. Классификация. Шпоночные и шлицевые соединения. Материалы и обработка валов и осей. Критерии работоспособности. Расчеты валов и осей.	2	+
16	Опоры скольжения. Нагрузки, действующие на опоры. Конструкция. Проблемы снижения потерь на трение. Критерии расчетов подшипников скольжения. Опоры качения. Классификация и система условных обозначений подшипников качения. Критерии расчета. Подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности.	2	+
	Итого	32	10%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Сила. Метод проекций. Главный вектор системы сил. Момент силы. Теорема Вариньона. Распределенная нагрузка. Условия равновесия для произвольной плоской системы сил.	2	+
2	Задачи сопротивления материалов. Прочность и жесткость. Метод сечений. Внутренние силы при центральном растяжении-сжатии.	2	+
3	Простые движения твердого тела. Преобразование движений в механизмах. Принцип общих точек. Расчет кинематики зубчатых и ременных передач. Передаточное отношение механизма.	2	+
	Итого	6	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Сила и связанные с ней понятия. Понятия проекции и составляющей вектора силы. Сложение и разложение сил. Метод проекций. Главный вектор системы сил. Равновесие сходящейся системы сил.	4	+
2	Момент силы относительно центра. Теорема Вариньона. Момент пары сил. Главный момент системы сил. Параллельный перенос силы.	4	+
3	Распределенная нагрузка. Связи и реакции связей. Три формы условий равновесия для произвольной плоской системы сил.	4	+
4	Шарнирно-сочлененные системы. Статически определимые и неопределимые системы. Равновесие сочлененных систем.	4	+

5	Задачи сопротивления материалов. Основные определения. Прочность и жесткость. Классификация внешних сил. Метод сечений. Механические характеристики материала. Пластические и хрупкие материалы. Закон разгрузки и повторного нагружения. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям. Коэффициент запаса.	4	+
6	Внутренние силы при центральном растяжении-сжатии. Гипотеза плоских сечений. Продольные и поперечные деформации, коэффициент Пуассона. Закон Гука при одноосном растяжении-сжатии. Перемещения и деформации. Площадь поперечного сечения. Расчет заклепочных и сварных соединений.	4	+
7	Центр тяжести и центральные оси. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Главные моменты инерции простых фигур. Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей.	4	+
8	Прямой изгиб. Поперечная сила, изгибающий момент. Построение эпюры изгибающего момента. Нормальные напряжения при изгибе. Кручение прямого стержня кругового поперечного сечения. Напряжение в поперечном сечении. Угол закручивания.	4	+
9	Кинематика точки. Декартова и естественная системы координат. Закон движения при векторном, координатном и естественном способах задания. Скорость и ускорение точки в разных системах координат.	4	+
10	Кинематика твердого тела. Поступательное движение тела (свойства, скорость и ускорения тела). Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение точки при вращательном движении тела	4	+
11	Преобразование движений. Принцип общих точек. Расчет кинематики зубчатых передач. Передаточное отношение механизма.	4	+
12	Структура электромеханического привода. Общие сведения. Классификация механической передачи. Основные силовые и кинематические параметры. Модели нагружения. Понятие работоспособности. Прочность, жесткость, долговечность.	4	+
13	Простые (вальные) и сложные (планетарные) зубчатые передачи. Классификация зацеплений. Достоинства и недостатки. Геометрия зубчатого зацепления. Материалы и допускаемые напряжения. Основы конструирования колес. Силы, действующие в зацеплении прямозубых, косозубых и шевронных передач. Алгоритм проектирования.	4	+
14	Ременные передачи. Классификация. Типы, материалы и конструкция ремней. Основные понятия. Устройство. Силы, действующие на валы от ременной передачи. Методика расчета.	4	+
15	Валы и оси. Классификация. Шпоночные и шлицевые соединения. Материалы и обработка валов и осей. Критерии работоспособности. Расчеты валов и осей.	4	+
16	Опоры скольжения. Нагрузки, действующие на опоры. Конструкция. Проблемы снижения потерь на трение. Критерии расчетов подшипников скольжения. Опоры качения. Классификация и система условных обозначений подшипников качения. Критерии расчета. Подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности.	4	+
	Итого	64	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Сила. Метод проекций. Момент силы. Теорема Вариньона. Распределенная нагрузка. Равновесие произвольной плоской системы сил.	2	+
2	Метод сечений. Центральное растяжение-сжатие. Закон Гука при одноосном растяжении-сжатии. Перемещения и деформации.	2	+
3	Преобразование движений. Принцип общих точек. Расчет кинематики зубчатых передач. Передаточное отношение механизма.	2	+
	Итого	6	20%

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	41	50
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30	50
Выполнение контрольной работы	0	55
Подготовка к промежуточной аттестации	13	9
Итого	84	164

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Главный вектор и главный момент	10	20
2	Реакции связей и задача равновесия	10	20
3	Расчет на прочность. Срез, сдвиг, растяжение-сжатие	10	20
4	Изгиб, кручение	10	20
5	Кинематика точки и тела	11	21
6	Проектирование зубчатых и ременных передач	11	21
7	Основы проектирования валов и осей	11	21
8	Подшипники скольжения и качения	11	21
	Итого	84	164

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Механика (прикладная механика) : методические указания / составители В. Г. Артюх, А. Б. Байрамов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157348>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / В. В. Дяшкин-Титов, Н. С. Воробьева, И. А. Несмиянов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107822>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / составитель А. Б. Турыгин. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133639>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Абакумов, А. Н. Прикладная механика : учебное пособие / А. Н. Абакумов, Н. В. Захарова, В. Е. Коновалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8149-2609-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149050>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72021>.

3. Ермак, В. Н. Прикладная механика : учебное пособие / В. Н. Ермак, С. В. Герасименко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 179 с. — ISBN 978-5-89070-967-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69425>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федорова, М. А. Краткий курс по прикладной механике : учебное пособие / М. А. Федорова, Е. П. Степанова, С. П. Андросов. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8149-2610-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149171>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куриленко, Г. А. Краткий курс прикладной механики : учебное пособие / Г. А. Куриленко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Куриленко, Г. А. Прикладная механика. Расчетно-графические задания : учебное пособие / Г. А. Куриленко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3917-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152309>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гилета, В. П. Прикладная механика. Расчеты при проектировании передаточных механизмов и машин : учебное пособие / В. П. Гилета, Ю. В. Ванаг, В. И. Фатеев. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118431>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рязанцева, И. Л. Прикладная механика. Схемный анализ и синтез механизмов и машин : учебное пособие / И. Л. Рязанцева. — Омск : ОмГТУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-8149-2556-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149155>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прикладная механика : учебное пособие / составители Д. В. Казаков, Л. И. Кугрышева. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155497>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Механика (прикладная механика) : методические указания / составители В. Г. Артюх, А. Б. Байрамов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157348>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / В. В. Дяшкин-Титов, Н. С. Воробьева, И. А. Несмиянов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107822>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / составитель А. Б. Турыгин. — пос. Каравaeво : КГСХА, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133639>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);

- My Test X10.2.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 Договоры № 1146Ч от 09.12.2016; № 1143Ч от 24.10.2016; № 1142Ч от 01.11.2016; № 1141Ч от 10.10.2016; № 1140Ч от 03.10.2016; № 1145Ч от 06.12.2016; № 1144Ч от 14.11.2016

Система автоматизированного проектирования (САПР) КОМПАС 3D v18 Сублицензионный договор № КАД-18-0863 от 06.07.2018 г

Система автоматизированного проектирования (САПР) APM WinMachine 15 Договор № ФВ-02/02/2018-ВУЗ/74/18 от 22.05.2018 г.

Система компьютерной алгебры PTC MathCAD Education - University Edition Договор № 10554/134/44 от 20.06.2018 г.

Система управления обучением MOODLE Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитории № 431.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитории № 433.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитория № 445.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

- Станок ТММ-47М (модели зацеплений)
- Установка ТММ-46/3
- Установка ТММ-35/А
- Станок ТММ-1А
- Станок ТММ-1К
- Станок ТММ-47М
- Станок ТММ-31А
- Учебно-наглядные пособия: Трение качения; Сила инерции; Прикладная механика-прочность; Прикладная механика; Зубчатое зацепление; Виды механизмов; Классификация передач; Схемы редукторов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоению дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	17
4.1.1 Ответ на практическом занятии	17
4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе.....	20
4.1.3 Тестирование.....	22
4.1.4. Контрольная работа.....	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Зачет / Дифференцированный зачет	24
4.2.2. Экзамен.....	26

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.20-Н.1)	1. Ответ на практических занятиях. 2. Тестирование 3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)	1. Зачет 2. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1.опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.20-3.1	Обучающийся не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Б1.О.20-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.20-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Механика (прикладная механика) : методические указания / составители В. Г. Артюх, А. Б. Байрамов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157348> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / В. В. Дяшкин-Титов, Н. С. Воробьева, И. А. Несмиянов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107822> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прикладная механика : учебно-методическое пособие / составитель А. Б. Турыгин. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133639> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

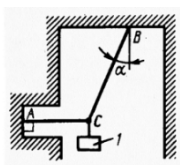
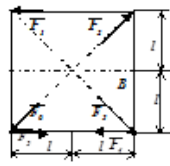
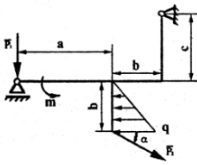
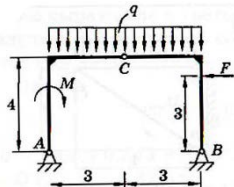
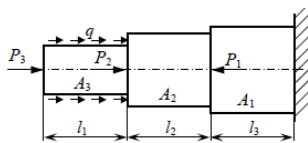
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

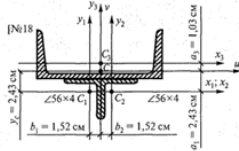
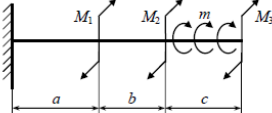
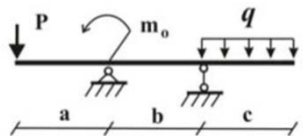
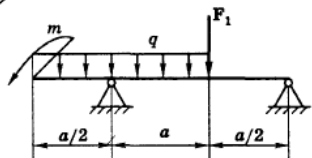
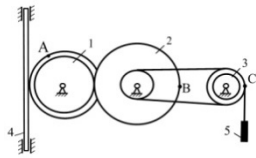
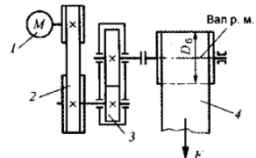
В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Прикладная механика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

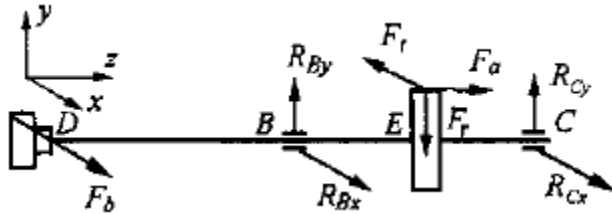
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины		
1.	<p>Равновесие сходящейся системы сил Груз l весом 2 Н удерживается в равновесии двумя нитями AC и AB, расположенными в вертикальной плоскости. Определить натяжение нитей, если угол $\alpha=30^\circ$</p>		ИД-1.ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
2.	<p>Главный момент системы сил К вершинам квадрата приложены шесть сил по 4 Н каждая. Определить главный момент заданной плоской системы сил относительно точки B, если расстояние $l=0,4\text{ м}$</p>		
3	<p>Равновесие произвольной плоской системы сил Плоская рама находится в равновесии под действием произвольной системы сил. Вычислить неизвестные реакции опор, если $\alpha=30^\circ$, $P_1=8\text{ Н}$, $P_2=5\text{ Н}$, $m=4\text{ Нм}$, $q=6\text{ Н/м}$, $a=6\text{ м}$, $b=3\text{ м}$, $c=2\text{ м}$.</p>		
4	<p>Равновесие плоской шарнирно-сочлененной системы Плоская шарнирно-сочлененная рама находится в равновесии под действием произвольной системы сил $F=30\text{ Н}$, $M=60\text{ Нм}$, $q=20\text{ Н/м}$. Вычислить неизвестные реакции в опорах A, B и C</p>		
5	<p>Осевое растяжение-сжатие Стальной ступенчатый стержень зашпеченный одним концом, нагружен силами $P_1=10\text{ кН}$, $P_2=20\text{ кН}$ и $P_3=20\text{ кН}$. Опреде-</p>		

	лить напряжения и перемещения в поперечных сечениях каждого участка.	
6	Геометрические характеристики сечения Вычислить цент масс и главные моменты инерции сечения, состоящего из двух уголков 56x4 и швеллера №18.	
7	Кручение Стальной вал постоянного круглого сечения, жестко закрепленный одним концом, нагружен сосредоточенными моментами $M_1=100\text{Нм}$, $M_2=200\text{Нм}$ и $M_3=300\text{Нм}$ и распределенным моментом интенсивностью $m=100\text{Нм/м}$. По допустимым касательным напряжениям $[\tau]=80\text{МПа}$ вычислить диаметр сечения, если $a=b=c=0,5\text{м}$	
8	Построение эпюр изгибающих моментов Построить эпюру изгибающих моментов балки, находящейся в равновесии, если $a=2\text{м}$, $b=3\text{м}$, $c=1\text{м}$, $P=6\text{Н}$, $m_0=12\text{Нм}$, $q=4\text{Н/м}$.	
8	Прямой изгиб. Для стальной балки при $[\sigma]=160\text{МПа}$ подобрать двутавровое, круглое и прямоугольное с соотношением сторон $h/b=2$ сечение, если $a=2\text{м}$, $m=3\text{кНм}$, $F_1=4\text{кН}$, $F_2=5\text{кН}$, $q=\text{кН/м}$	
9	Кинематика точки. Движение точки задано уравнениями $x=6\cos(\pi t/6)$ см, $y=12\sin(\pi t/6)$ 1. построить траекторию движения точки; 2. в момент времени $t=1$ сек найти положение, скорость и ускорение точки.	
10	Скорость и ускорение точки при вращательном движении тела Тело вращается вокруг неподвижной оси согласно закону $\varphi=4-5t+t^2$. В момент времени 2 сек определить и нарисовать направления: угловой скорости ω тела; углового ускорения ε тела; скорости V и ускорения a точки, находящейся на расстоянии 10 м от оси вращения.	
11	Кинематика зубчатых и ременных передач Определить передаточное число механизма, а также вычислить скорости и ускорения точек A , B и C в момент времени $t=2$ сек, если $S_4=4(7t-t^2)$ см/с, $R_1=8$ см, $R_2=16$ см, $R_3=4$ см, $r_1=6$ м, $r_2=3$ см, $r_3=3$ см	
12	Механические передачи Для привода подобрать электродвигатель 1, передаточные числа ступеней привода: клиноременной передачи 2 и зубчатого редуктора 3, если сила тяги ленты конвейера 4 $F=2000$ Н, скорость ленты $V=1,2$ м/с, диаметр барабана $D_6=400$ мм. Определить вращающие моменты на валах при-	

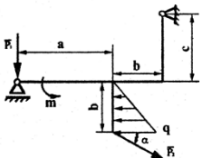
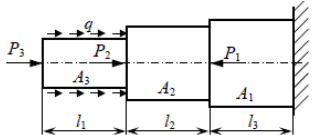
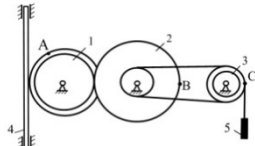
	вода.	
13	Зубчатые передачи Определить усилия в зацеплении косозубой передачи, если передаваемая мощность $P_1=12$ кВт, частота вращения $n_1=1000$ об/мин, модуль зацепления $m_1=4$ мм, диаметр делительной окружности шестерни $d_1=105$ мм, число зубьев $z_1=25$.	
14	Ременные передачи Рассчитать клиноременную передачу для привода ленточного транспортера, если мощность электродвигателя $P_1=7,5$ кВт, частота вращения $n_1=950$ об/мин, частота вращения ведомого шкива $n_2=330$ об/мин. Определить геометрические параметры передачи.	
15	Валы Рассчитать тихоходный вал цилиндрического косозубого редуктора на статическую прочность и определить геометрические размеры вала, если передаваемый крутящий момент $T_1=140$ кН, частота вращения $\omega=25$ с ⁻¹ , делительный диаметр зубчатого колеса $d_a=150$ мм, усилия в зацеплении окружное $F_t=1,85$ кН, радиальное $F_r=0,685$ кН, осевое $F_a=0,33$ кН. Консольная нагрузка $F_b=0,73$ кН.	
	Материал сталь 45 ($\sigma_B=780$ Н/мм ² , $\sigma_{-1}=360$ Н/мм ² , $\tau_{-1}=200$ Н/мм ²)	
16	Подшипники качения Подобрать подшипники качения для тихоходного вала цилиндрического косозубого редуктора с долговечностью $L=10^4$ час, если осевая сила $F_a=0,33$ кН, частота вращения $n=235$ об/мин, диаметр вала под подшипник $d=30$ мм.	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки письменного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Решение задач повышенной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.
Оценка 4 (хорошо)	Решение задачи обычной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.
Оценка 3 (удовлетворительно)	При повышенном уровне задачи возможен один из недостатков: ответ не доведен до логического конца (нет арифметических расчетов) или не могут ответить на дополнительные вопросы при пояснении решения.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Задача легкого уровня решена верно. Могут допускаться неточности в арифметических расчетах, неаккуратное оформление. Затрудняются при объяснении решения.

4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Равновесие произвольной плоской системы сил</p> <p>Плоская рама находится в равновесии под действием произвольной системы сил. Вычислить неизвестные реакции опор, если $\alpha=30^\circ$, $P_1=8$ Н, $P_2=5$ Н, $m=4$ Нм, $q=6$ Н/м, $a=6$ м, $b=3$ м, $c=2$ м.</p> 	ИД-1.ОПК-1
2.	<p>Осевое растяжение-сжатие</p> <p>Стальной ступенчатый стержень зашпеченный одним концом, нагружен силами $P_1=10$кН, $P_2=20$кН и $P_3=20$кН. Определить напряжения и перемещения в поперечных сечениях каждого участка.</p> 	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
3.	<p>Кинематика зубчатых и ременных передач</p> <p>Определить передаточное число механизма, а также вычислить скорости и ускорения точек A, B и C в момент времени $t=2$ сек, если $S_4=4(7t-t^2)$ см/с, $R_1=8$ см, $R_2=16$ см, $R_3=4$ см, $r_1=6$ м, $r_2=3$ см, $r_3=3$ см</p> 	

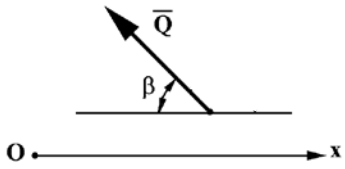
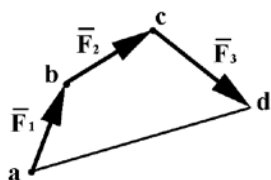

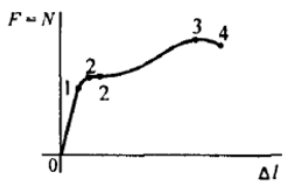
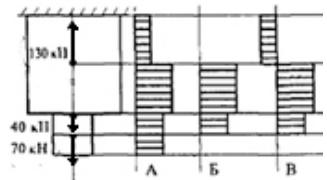
Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

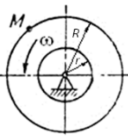
Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Решение задач повышенной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.
Оценка 4 (хорошо)	Решение задачи обычной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.
Оценка 3 (удовлетворительно)	При повышенном уровне задачи возможен один из недостатков: ответ не доведен до логического конца (нет арифметических расчетов) или не могут ответить на дополнительные вопросы при пояснении

	решения.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Задача легкого уровня решена верно. Могут допускаться неточности в арифметических расчетах, неаккуратное оформление. Затрудняются при объяснении решения.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>Чему равна проекция силы \vec{Q} на ось Ox:</p>  <p>1) $Q_x = Q \cos \beta$; 2) $Q_x = Q \sin \beta$; 3) $Q_x = -Q \cos \beta$; 4) $Q_x = -Q \sin \beta$</p>	<p>ИД-1.опк-1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Чему равна результирующая \vec{R} системы сил $(\vec{F}_1, \vec{F}_2, \vec{F}_3)$:</p>  <p>1) $\vec{R} = \vec{da}$; 2) $\vec{R} = \vec{ad}$; 3) $\vec{R} = \vec{ad}$</p>	
3	<p>Чему равен модуль силы \vec{R}, если ее проекции на оси координат составляют $R_x = 4 \text{ Н}$ и $R_y = -3 \text{ Н}$:</p> <p>1) $R = 5$; 2) $R = 7$; 3) $R = 1$</p>	
4	<p>Сколько неизвестных реакций в жесткой заделке:</p> <p>1) одна (вдоль стержня) 2) две (вдоль осей x и y) 3) три (две неизвестные вдоль осей x и y и момент)</p> 	
5	<p>Выбрать на диаграмме растяжения участок упругих деформаций</p> <p>1) участок 0–1 2) участок 2–2 3) участок 2–3 4) участок 3–4</p> 	
6	<p>Выбрать соответствующую эпюру продольных сил в поперечных сечениях бруса</p> <p>1) А 2) Б 3) В</p> 	

7	Запишите условие прочности при прямом изгибе $1) \sigma = \frac{M_{\max}}{W} \leq [\sigma] \quad 2) \sigma = \frac{P}{F} \leq [\sigma] \quad 3) \tau = \frac{M_{\max}}{W_{\text{кр}}} \leq [\tau]$	
8	Точка M принадлежит телу, вращающемуся с угловой скоростью ω . Чему равна ее скорость: $1) V = \omega R; \quad 2) V = \omega r; \quad 3) V = \omega R^2$	
9	Валы и оси испытывают нагрузки а) только крутящие моменты б) только изгибающие моменты в) крутящие и изгибающие моменты	
10	Зубчатая передача, используемая для передачи движение между параллельными валами: 1) коническая, 2) цилиндрическая, 3) червячная	

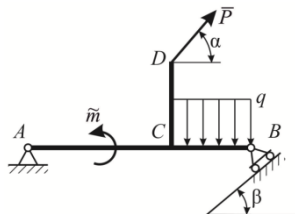
По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

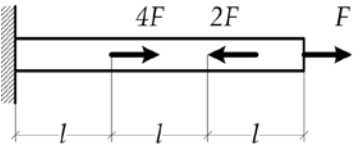
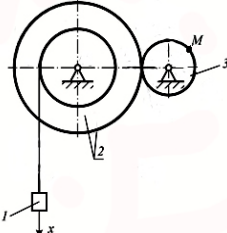
Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

1.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения. Контрольная работа (КР) является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных задач. Контрольная работа позволяет оценить знания и умения студентов, а также уровень сформированности навыков при работе с учебной литературой и другими источниками. Типовые задачи по всем темам, а также шифры и задания для самостоятельного решения содержатся в учебно-методических разработках кафедры (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>Плоская стержневая конструкция $ABCD$ закреплена в точках A и B шарнирами и нагружена наклонной сосредоточенной силой \vec{P}, парой сил с моментом \tilde{m} и распределенной нагрузкой с интенсивностью q. Определить реакции опор в точках A и B.</p> 	ИД-1.опк-1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения

2	<p>Для стального стержня:</p> <p>1) построить эпюру продольных сил;</p> <p>2) для опасного сечения из условия прочности определить допускаемую нагрузку $[F]$;</p> <p>3) построить эпюру перемещений и вычислить максимальное перемещение.</p> <p>Принять: $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$, $A = 2 \text{ см}^2$, $l = 0,25 \text{ м}$, $E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$.</p>		стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
3	<p>Вычислить скорости и ускорения точки M, а также угловые скорости и ускорения всех тел механизма в момент времени t_1, если задан закон $x(t)$ движения 1 груза и радиусы зубчатых колес</p>		

Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании единиц измерения, в построенных графиках, схемах и т.д.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются ошибки в использовании единиц измерения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются существенные ошибки в использовании единиц измерения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет / Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лек-

ции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Контрольные вопросы, выносимые на зачет	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод проекций. Правило знаков проекций. 2. Связи и реакции связей при различных видах закрепления. 3. Равновесие сходящейся системы сил. 4. Момент силы относительно центра на плоскости. Теорема Вариньона. Правило знаков момента. Плечо силы. 5. Пара сил. Момент пары сил. Плечо пары. Правило знаков. 6. Параллельный перенос силы. 7. Распределенная нагрузка. Интенсивность. Модуль, направление и точка приложения сосредоточенной силы, заменяющей распределенную нагрузку. 8. Условие равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. 9. Прочность и жесткость. Напряжения и перемещения. 10. Связь между напряжениями и деформациями. 11. Относительное и абсолютное удлинение 12. Закон Гука при центральном растяжении-сжатии 13. Статический и осевой моменты инерции. 14. Построение эпюры изгибных моментов балки 15. Прямой и поперечный изгиб 16. Нормальные напряжения при прямом изгибе 17. Касательные напряжения при кручении. 18. Угол закручивания при чистом кручении 19. Расчет эквивалентных напряжений при сложном нагружении 20. Способы задания закона движения точки 21. Скорость точки при различных способах задания закона движения 22. Ускорение точки при различных способах задания закона движения. 23. Основные виды движения твердого тела. 24. Определение поступательного движения твердого тела. 25. Определение вращательного движения тела. Угловая скорость и угловое ускорение тела. 26. Скорость и ускорение точки вращающегося тела. 27. Понятия работоспособности, прочности, надежности, долговечности 28. Привод. Классификация механических передач. 29. Виды зубчатых передач. 30. Основные размерные характеристики передач с прямозубыми цилиндрическими колесами.. 31. Силы в зацеплении прямозубыми цилиндрическими колесами. 32. Передачи косозубыми цилиндрическими колесами. Размерные характеристики 	<p>ИД-1.ОПК-1</p> <p>Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>

<p>33. Силы в зацеплении косозубых цилиндрических колес.</p> <p>34. Передачи коническими прямозубыми колесами. Размерные характеристики.</p> <p>35. Передачи гибкой связью.</p> <p>36. Ременные передачи. Классификация ремней. Конструкция шкивов.</p> <p>37. Валы и оси. Расчеты машинных валов.</p> <p>38. Подшипники. Классификация подшипников по видам трения.</p> <p>39. Особенности работы подшипников скольжения.</p> <p>40. Классификация подшипников качения.</p> <p>41. Конструкция, размеры, материалы подшипников качения.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице. При сдаче недифференцированного зачета ответ на оценку удовлетворительно и выше соответствует критерию «зачет».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

